



## **Nibelungen-Realschule**

Ortwinstr. 2 • 38112 Braunschweig

Tel. 0531-230140 • Fax: 0531-2301499

eMail: [info@rsnibelungen.de](mailto:info@rsnibelungen.de)

Internet: [www.nibelungen-realschule.de](http://www.nibelungen-realschule.de)

# **Profilwahl im Schuljahr 2019/20**

Donnerstag, 28.06.2020

Sehr geehrte Eltern,

ab dem 9. Schuljahr wird neben dem Pflichtunterricht und den Wahlpflichtkursen zusätzlich ein Profilmfach angeboten. Dadurch erhalten Ihre Kinder die Möglichkeit, die Wahl von Lernschwerpunkten vorzunehmen.

Folgende Profilmfächer werden an unserer Schule im Schuljahr 2020/21 angeboten:

- **Wirtschaft (zweistündig)**
- **Technik (zweistündig)**
- **Gesundheit und Soziales (zweistündig)**
- **Französisch (vierstündig)**

(Weitere Informationen zu den Profilen: siehe Rückseite!)

Alle Schüler müssen ein zweistündiges Profilmfach wählen. Die Schüler mit dem fremdsprachlichen Schwerpunkt belegen das Profilmfach Französisch vierstündig.

Alle Schüler, die ein zweistündiges Profilmfach wählen, müssen zusätzlich noch einen zweistündigen Wahlpflichtkurs belegen. Die Wahl für die Wahlpflichtkurse erfolgt zu einem gesonderten Zeitpunkt.

Das Profilmfach wird nur zu Beginn des 9. Jahrganges für die Jahrgänge 9 und 10 gewählt; ein Wechsel des Profilmfaches ist nicht möglich.

Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler in den Profilmfächern werden zensiert und sind versetzungs- und abschlusswirksam.

Die Profilmwahl erfolgt über das Kurswahlmodul bei IServ

**Alle Schüler müssen bei der Wahl eines zweistündigen Profilmfaches einen Erst-  
Zweit- und einen Drittwunsch angeben.**

Über die Klassenlehrer erhalten die Schüler ein Bestätigungsschreiben über die Profilmwahl. Bitte bestätigen Sie die Wahl mit Ihrer Unterschrift. Bitte geben Sie Ihrem Kind das unterschriebene Schreiben zwecks Abgabe mit zur Schule.

Mit freundlichen Grüßen

Zanotti

## Profil Wirtschaft

### Themenfelder:

#### Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen:

- Bedürfnisse und Bedarf
- Die Bedeutung einer Ausbildung
- Die Einkommensverwendung in privaten Haushalten
- Kaufentscheidungen begründen
- Güter und Kapitalmärkte Marktmodelle
- Verträge (Mietvertrag, Kaufvertrag, ...)
- Zahlungsverkehr
- Bankgeschäfte

#### Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen:

- Anspruchsgruppen von Unternehmen
- Aufgaben von Unternehmen
- Merkmale von Arbeitsplätzen
- Rechtsformen von Unternehmen
- Rechnungswesen
- Kostenrechnung
- Unternehmensgründung

#### Die Aufgaben des Staates in Wirtschaftsprozessen:

- Der Wirtschaftskreislauf
- Einnahmequellen des Staates
- Aufbau des deutschen Rechtsstaates
- Marktwirtschaft : Planwirtschaft
- Arbeitsrecht
- Deutschland als Mitglied der EU
- Aufgaben des Staates auf Kommunal-, Landes- und Bundesebene

#### Ökonomisches Handeln regional, national und international:

- Regionale Branchen
- Die Bedeutung der Infrastruktur einer Region
- Bedeutung von Import und Export
- Aufbau und Bedeutung des EURO - Systems

## Profil Technik

### Kompetenzbereiche und Themenfelder:

#### 1: Arbeiten und Produzieren

- Planen, Konstruieren und Herstellen
- Technische Kommunikation

#### 2: Energie und Technik

- Energiewandlungssysteme
- Antriebssysteme
- Bauen und Wohnen

#### 3: Information und Kommunikation

- Elektronik
- Steuern und Regeln, Computereinsatz

#### 4: Natur und Technik

- Bionik
- Regenerative Energien

## Profil Gesundheit und Soziales

### Module:

#### Persönliche und berufliche Perspektiven:

- Verschiedene Berufsfelder im Bereich Gesundheit und Soziales beschreiben
- Informationen über Anforderungsprofile, Zukunftschancen, Ausbildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten sammeln und auswerten
- Vielfältigkeit von Lebensmodellen und Unterstützung bei Entscheidungsprozessen zur Lebenswegplanung erfassen

#### Sozialpädagogik:

- Die Bedeutung und die Notwendigkeit von Erziehung für den Menschen ermitteln
- Chancen und Herausforderungen familiärer Lebensformen diskutieren
- Kindertageseinrichtungen als soziale Einrichtungen beschreiben sowie ihre Funktion und Aufgaben erörtern

#### Gesundheit und Pflege:

- Zusammenhänge zwischen Lebensführung und gesundheitlichen Konsequenzen kennen
- Handlungsoptionen für präventive Maßnahmen entwickeln
- Beeinträchtigungen und Pflegesituationen reflektieren
- Akutpflege kennen

#### Ernährung und Hauswirtschaft:

- Die Bedeutung von Ernährung und Hauswirtschaft für Gesundheit und Lebensqualität des Einzelnen und der Gesellschaft ableiten
- Die Erkenntnis gewinnen, dass die Bedürfnisse der gegenwärtigen Generation befriedigt werden müssen, ohne die Fähigkeit der Bedürfnisbefriedigung zukünftiger Generationen zu gefährden

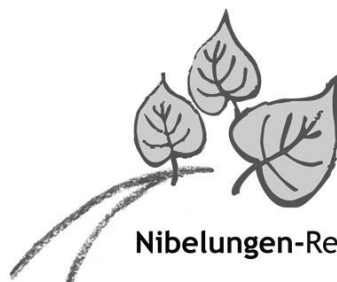
## Besonderheiten der Unterrichtsorganisation

- Wir beabsichtigen, für einige Themenfelder mit einer berufsbildenden Schule zusammen zu arbeiten, d. h., dass die Schülerinnen und Schüler für das Themenfeld zeitweise, z. B. für ein Halbjahr an einem Tag, die Berufsschule besuchen.
- Die Themenfelder, die wir in unserer Schule behandeln, können je nach Modul von unterschiedlichen Lehrkräften unterrichtet werden, d. h., die Schüler werden in einem Profil sehr wahrscheinlich von mehreren Lehrkräften unterrichtet, z. B. im halbjährlichen Wechsel.
- Einige Themenfelder können auch epochalisiert werden, d. h., dass innerhalb eines Halbjahres z. B. 10 Wochen lang 4-stündig eine Berufsschule besucht oder ein Praktikum absolviert wird und die restlichen 10 Wochen des Halbjahres findet kein weiterer Profilunterricht statt.

## Profil Fremdsprachen

### Fortsetzung des Französischunterrichts

- vierstündig in den Jahrgängen 9 und 10



Nibelungen-Realschule

